

Základní škola a Mateřská škola Ostrov



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok

2016/2017

V Ostrově 13. října 2017
Č.j.: 87/2017

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Ostrov</i>
adresa školy	<i>Ostrov 76, 561 22 Ostrov</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75015277</i>
IZO	<i>102642290</i>
identifikátor školy	<i>600104294</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Petr Lipenský Vedoucí učitelka MŠ: Simona Kyčmolová Vedoucí školní jídelny: Zdenka Špinlerová</i>
Kontakt	<i>tel.:465 323 626 e-mail: zs.ostrovuno@seznam.cz www: zsostrov.estranky.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Ostrov</i>
adresa zřizovatele	<i>Ostrov 285, 561 22 Ostrov</i>
Kontakt	<i>tel.:465 323 622</i>

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	40
Základní škola	45
Školní družina	24
Školní jídelna ZŠ	250

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	36	18	12
1. stupeň ZŠ	2	30	15	15
Školní družina	1	24	24	24
Školní jídelna	1			

Komentář: V budově mateřské školy se nachází jídelna pro děti MŠ (2 NP) a jídelna pro žáky ZŠ (1 NP)

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Ve škole se nachází 1 počítačová učebna a 1 oddělení školní družiny.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	V každé učebně je zřízena třídní knihovna s možností využití sedacích vaků k relaxaci. Knihovnička je také ve ŠD.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	U školy se nachází asfaltové hřiště pro

	basketbal, volejbal, tenis. Vedle se nachází travnaté hřiště na kopanou a pískoviště pro skok daleký. Hodnocení: +1
Dílny a pozemky	Škola nemá dílnu ani školní zahradu. Hodnocení: -1
Žákovský nábytek	Stavitelný žákovský nábytek ve třídách. Hodnocení: +1
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení učebními pomůckami je dostačující. Ovšem vybavení hračkami ve ŠD je dostačující – nutná obměna a dovybavení probíhá dle finančních možností a požadavků vychovatelky. Hodnocení: 0
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci obdrželi učebnice, pracovní sešity a další doplňkové učební materiály. Hodnocení: +1
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů je dostačující. Bylo by vhodné pomůcky obměnit a kabinet dovybavit. Velké množství pomůcek je zastaralých. Hodnocení: -1
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vybavení audiovizuální technikou a výpočetní technikou je na velmi dobré úrovni. Vybavení, zejména IT technikou, bylo obnoveno a rozšířeno do obou tříd ZŠ. Hodnocení: +1
Investiční rozvoj	V uplynulém roce byla zateplena budova ZŠ. Instalací videotelefonu u dveří se i zvýšil přehled o osobách vstupujících do budovy. Hodnocení: +1
<i>Legenda: -1 = slabé, 0 = průměr, 1 = velmi dobré</i>	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	23. 11. 2014
Počet členů školské rady	3

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	Při škole nepůsobí žádné sdružení.
Zaměření	
Kontakt	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy (sloučené ročníky)
79-01-C/01	Základní škola		RVP	I./1., 2. ročník II./3., 4. ročník
2.2 Vzdělávací programy				
Vzdělávací program			Název	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM			„Pro život se učíme“ – platný od 1. 9. 2007	

2.2 Učební plán

Školní učební plán

**Základní škola
Ostrov**

**ZŠ
Lanškroun**

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Z toho disponibilní	Celkem	Součet za oblast
Český jazyk a literatura	9	10	8	7	7	6	41	50
Anglický jazyk			3	3	3		9	
Matematika	4	5	5	5	5	4	24	24
Informatika				1	1	2	2	2
Prvouka	2	2	3	0	0		7	
Přírodověda				2	2	2	4	15
Vlastivěda				2	1		4	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1		5	5
Hudební výchova	1	1	1	1	1		5	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10	10
Celkem	20	22	24	26	26	14	118	118
Celkem pro 1. stupeň			118					

Poznámka: Žáci pokračují v plnění povinné školní docházky v 5. ročníku na ZŠ Lanškroun, A. Jiráska 139, nebo ZŠ Lanškroun, B. Smetany 460.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitel	1,0	VŠ	Pedagogika pro I. st. ZŠ.
2	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Pedagogika pro I. st. ZŠ.
3	Vychovatelka ŠD	0,83	SPgŠ	Pedagogika volného času
4	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	Předškolní pedagogika
5	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	Předškolní pedagogika
6	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	Předškolní pedagogika

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	85
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář: Vychovatelka ŠD vyučuje na zkrácený úvazek, především výchovné předměty, avšak chybějící odborná způsobilost neovlivňuje negativně průběh výchovně vzdělávacího procesu.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Kuchařka	1,0	SOU
2	pomocná kuchařka	0,5	SOU
3	uklízečka ZŠ	0,6	SOU
4	vedoucí školní jídelny ZŠ	0,4	SŠ
5	Účetní	0,6	SŠ
6	uklízečka MŠ	1,0	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017/2018</i>
1	6	2	2

Komentář: Žádostem o odklad školní docházky bylo kladně vyhověno, neboť zákonní zástupci předložili v termínu žádost a potřebná doporučení poradenského zařízení a odborného lékaře.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. ročník	6	0	6	0	0	0
2. ročník	11	0	11	0	0	0
3. ročník	8	6	2	0	0	0
4. ročník	6	2	4	0	0	0
Celkem	31	8	23	0	0	0

2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1. ročník	6	0	6	0	0	0
2. ročník	11	0	11	0	0	0
3. ročník	8	6	2	0	0	0
4. ročník	6	3	3	0	0	0
Celkem	31	9	22	0	0	0

5.2 Přehled o chování a zameškaných hodinách

1. pololetí

a) Snížený stupeň chování:

stupeň chování	tento školní rok	minulý školní rok
2	0	0
3	0	0

b) Celkový počet neomluvených hodin:

tento školní rok	minulý školní rok
0	0

Přehled o chování

2. pololetí

a) Snížený stupeň chování:

stupeň chování	tento školní rok	minulý školní rok
2	0	0
3	0	0

b) Celkový počet neomluvených hodin:

tento školní rok	minulý školní rok
0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0
Komentář: Ve škole nebyli vzděláváni žáci s postižením.	

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Výuka cizích jazyků: *Anglický jazyk (3. a 4. ročník)*
 Zájmové kroužky: *Sportovní kroužek (DDM Lanškroun)*
Kroužek hry na flétnu (DDM Lanškroun)
Výtvarný kroužek „Barvínek”(DDM Lanškroun)
Kroužek anglického jazyka

Individuální integrace: *Jeden žák nebyl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.*

Základní škola v Ostrově byla zařazena do sítě škol dne 1. ledna 1996.
 Plánovaná kapacita školy je 45 žáků a 24 dětí ve školní družině.

Družina má k dispozici samostatnou učebnu, vybavenou pomůckami, využívá prostoru tělocvičny a sportovního hřiště vedle školy. K výuce i zábavě využívají počítače v počítačové učebně.

Škola a počítače: Ve škole máme 1 počítačovou učebnu se čtyřmi počítači. Další počítače jsou umístěny v obou třídách. Při vybavování školy zařízením informační technologie je postupováno v souladu se zpracovaným ICT plánem školy. Výpočetní technika v počítačové učebně je využívána při výuce předmětů a je též přístupna žákům i učitelům po celý den.

Školní úrazovost: Ve školním roce 2016/2017 jsme zaznamenali 4 úrazy, z toho žádný úraz nebyl považován za úraz registrovaný.

Podpora zdravého stravování: Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

Školská rada při ZŠ Ostrov: V uplynulém školním roce se školská rada sešla na 3 jednáních.

K zápisu do prvního ročníku základní školy konaného dne 2. dubna 2017 se dostavilo 7 dětí s doprovodem svých zákonných zástupců.

Z celkem zapsaných 7 dětí jich 3 zahájily 1. září povinnou školní docházku ve školním roce 2017/2018. Jeden žák z našeho spádového obvodu, který se dostavil po odkladu školní docházky opět k zápisu, zahájil školní docházku v ZŠ Lanškroun, ul. Dobrovského. Zákonní

zástupci dvou dětí požádali v termínu o odklad školní docházky o 1 rok. Jeden žák nastoupil do ZŠ Lanškroun, ul. Dobrovského

Zvláštní pozornost jsme věnovali žákům, kteří navštěvují PPP Ústí nad Orlicí (*výukové a výchovné problémy*).

6. Údaje o prevenci rizikového chování

- Škola má zpracovaný MPP a program proti šikaně. Za jeho realizaci zodpovídá školní metodik prevence.
- Využití volného času: Žáci se účastní akcí školy, navštěvují zájmové kroužky organizované školou nebo DDM, absolvují exkurze a výlety.
- Průběžné sledování podmínek situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů: Školní metodik prevence (výchovný poradce), třídní učitelka a vychovatelka průběžně sledují možný výskyt sociálně patologických jevů.
- Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí: Dotazníková metoda, pohovor s žáky.
- Poradenská služba školního metodika prevence: Kdykoliv po předchozí domluvě s rodiči. Pro žáky a kolegy kdykoliv během školní výuky.
- Zajištění poradenských služeb: Sociální odbor města Lanškroun, PPP Ústí nad Orlicí, SVP Mimoza Ústí nad Orlicí, SPC Kamínek Ústí nad Orlicí.
- Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami: Odborné příručky, informační materiály pro žáky, video pořady (DVD).
- Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy.
- Škola v uplynulém roce neřešila žádný případ výskytu sociálně patologických jevů.

7. Aktivity školy v oblasti environmentální výchovy a osvěty

- Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání. (EVVO)
- V průběhu roku jsou organizovány aktivity zaměřené na EVVO (třídění odpadu, vycházky do okolí s EVVO tematikou).
- Pravidelně využíváme středisek a center ekologické výchovy (návštěva SEV Oucmanice)
- Ve školní družině je také výchova a vzdělávání zaměřena na environmentální vzdělávání.

Z akcí zaměřených na ochranu přírody se daří celoroční třídění odpadů a udržování čistoty kolem školy. Přesto je nutné více motivovat žáky k zodpovědnému přístupu k ochraně přírody a jejímu následnému rozvoji.

8. Další údaje o škole

- Jsme zapojeni do programů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“, pro žáky je realizován pitný režim. Do výuky prvouky a přírodovědy je zařazen projekt „Zdravé zuby“, žáci 3. a 4. ročníku jsou seznamováni s problematikou nebezpečí návykových látek. Žáci odebírají beletrii z Klubu mladého čtenáře, Nakladatelství Fragment, aj..
- Mimoškolní aktivity pro žáky připravovali pedagogičtí pracovníci. Děti navštěvují

- ZUŠ J. Pravečka (*hra na zobcovou flétnu, kytaru, žesťové nástroje*) a zájmové kroužky při DDM v Lanškrouně.
- Ve spolupráci s DDM Lanškroun pracovaly na škole tyto zájmové kroužky: Výtvarný kroužek Barvínek, Sportovní kroužek.
 - Škola se opět zúčastnila atletických závodů v Rudolticích. Žáci se účastnili jiných sportovních soutěží (*Orientační běh v Kypuši, Běh do sjezdovky, ap.*)
Naše základní škola úzce spolupracuje s mateřskou školou – organizují se vzájemné návštěvy našich prvňáčků a předškoláků (*Škola nanečisto*).
 - Několik našich žáků uspělo v různých závodech a soutěžích. (*Atletické závody pořádané ZŠ B. Smetany, Poznávání přírodnin – ZŠ Habrmanova Česká Třebová*)
 - Žáci základní školy a děti z mateřské školy připravili program na vítání nových občánků obce, které se koná na Obecním úřadě v Ostrově.
 - Žáci společně s učiteli připravili několik projektů pro veřejnost:
 - Drakiáda – pouštění draků společně s rodiči
 - Adventní koncert (*hudební vystoupení společně se smíšeným pěveckým sborem Alou Vivat z Ústí nad Orlicí*)
 - „Jarní tvoření“ (ukázky lidové rukodělné tvorby)
 - „Den s Amosem“
 - „Den otevřených dveří“ u příležitosti blížícího se výročí 190 let od položení základního kamene školy.
- Pedagogičtí pracovníci se dle finančních možností účastní kurzů a seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného vzdělávacím CCV Pardubice, s pobočkou v Ústí nad Orlicí. Ke vzdělávání slouží i odborná periodika: Učitelské noviny, Moderní vyučování.
 - Pro užší spolupráci s mateřskou školou učitelky připravily během roku několik společných aktivit (Drakiáda, Čertovská školička, Čarodějnice ve škole, Škola nanečisto - *určeno předškolákům*).
 - V prosinci 2016 proběhlo metodické setkání učitelů ZŠ Ostrov a učitelů I. stupně ZŠ A. Jiráka Lanškroun.
 - Od 1. ledna 2009 provozuje škola doplňkovou činnost – prodej stravy cizím strávníkům, připravené ve vývařovně v budově MŠ.
 - Realizovali jsme zajímavé exkurze v obci a mimo obec: Navštívili jsme místní farmu, zaměřenou na chov hovězího dobytka a poznali jsme zároveň principy fungování bioplynové stanice. Navštívili jsme také Pekárnu v obci Sázava.
 - Základní škola se zapojila do projektu RECYKLOHRANÍ aneb uklidme si svět.. Jedná se o dlouhodobý školní program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení do připravených nádob body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny. Další body mohou školy získat za účast v soutěžích či splnění rozličných úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

9. Kulturní a vzdělávací akce školy

Pedagogičtí pracovníci sami připravili několik akcí (*Atletické závody, besídky, jízda zručnosti, Adventní koncert, pálení čarodějnic, Den Země, Vítání občánků, Pasování prvňáků na čtenáře, Dětská olympiáda*).

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost provedená ČŠI.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Škola se zapojila do výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I“, s projektem s názvem „MŠ a ZŠ Ostrov - ŠABLONY“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003332“, s celkovou dotací 546 563,00 Kč

12. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok – viz příloha

13. Zhodnocení a závěr

Hlavním cílem v letošním školním roce byla příprava školního vzdělávacího programu základního vzdělávání (ŠVP). Podle vlastního ŠVP probíhala výuka v 1. až 4. ročníku. I nadále je našim hlavním cílem zvyšování úrovně vzdělávacího procesu. Věnujeme se žákům, kteří přecházejí do 5. ročníků lanškrounských ZŠ.

Charakteristika školy

Mateřská škola Ostrov je vesnická dvoutrídňní škola, její kapacita je 40 dětí.

V tomto školním roce probíhala výuka ve dvou třídách.

Škola pracuje podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání od r. 2004.

Počet dětí	Z toho dojíždějící	Průměrný počet dětí na třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka dětí v %	Počet integrovaných dětí
38	0	19	12,67	74	0

Při mateřské škole nepracuje sdružení rodičů.

Do MŠ jsou přijímány i děti mladší tří let.

Objekt mateřské školy:

Mateřská škola sídlí v nové budově dokončené v roce 2008. Součástí budovy je i stravovací zařízení s kapacitou 250 jídel. Ve ŠJ se stravují i žáci základní školy. Škola nemá vlastní tělocvičnu.

Údaje o výsledcích provedené ČŠI: V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

Další kontroly: V obou budovách škol proběhly kontroly a revize dle stanovených lhůt (*revize PHP, výtahu, požárních uzávěr, el. zařízení, komínů, TV nářadí, zabezpečovacího zařízení budovy*)

Mimoškolní aktivity: dálkový pochod, výlet (ZOO), návštěva v ZŠ, účast na divadelních a filmových přestaveních (Lanškroun)

Škola sama organizovala tyto akce: Drakiáda, Dlabání dýní, Rozloučení s předškoláky, Adventní koncert, plavecký výcvik, besídka pro maminky, Čertovská školička a návštěva Mikuláše, Velikonoční dílna, Karneval, Barevný týden, Vítání občánků, Den otevřených dveří.

Pracovníci v mateřské škole:

Celkový počet zaměstnanců	Z toho přepočtený počet pedagogických pracovníků	Z toho nekvalifik.	Praxe kratší než pět let	Přepočtený počet provozních zaměstnanců	Z toho vyučených v oboru	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6	3	0	0	2,63	1	3

Odklad školní docházky:

Zákonní zástupci dvou dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Dvěma žádostem bylo vyhověno, jedna žádost o odklad nebyla povolena.

K 30. 9. 2017 bylo přijato do MŠ 38 dětí. Další dvě dvouleté děti budou přijaty v měsíci říjnu 2017.

Povinná předškolní docházka:

K zápisu pro školní rok 2017/2018 ve stanoveném termínu se nedostavilo žádné dítě, neboť všechny děti ve spádové oblasti, které jsou povinny plnit v posledním roce předškolní vzdělávání, již jsou ve škole zapsané.

Poskytování informací podle zák. č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., v Základní škole a Mateřské škole Ostrov za kalendářní rok 2016.

počet podaných žádostí:	0
Počet podaných odvolání:	0
Další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona:	0

Vypracoval:

Mgr. Petr Lipenský, ředitel školy

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)

vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	
školní řád, klasifikační řád	
informační systém vůči žákům a rodičům	
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	
prevence sociálně-patologických jevů	
klima školy	
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	
konkretizace cílů ve sledované výuce	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	
sledování a plnění stanovených cílů	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	
účelnost aplikovaných metod	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	
forma kladení otázek	

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	
využívání zkušeností žáků	

vliv hodnocení na motivaci žáků	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	
osobní příklad pedagoga	

Interakce a komunikace

klima třídy	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	
respektování individuálních schopností žáků	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	
ocenění pokroku	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	
využití klasifikačního řádu	

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	
Významné akce školy	
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	
Akce k environmentální výchově	

6.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>

Celkový počet soutěží ve školním roce: ...

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: ...

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- spolupráce školy s praxí a s partnery
- propojení školy s regionem, organizování akcí regionálního a nadregionálního významu, prezentace školy na veřejnosti
- péče o volný čas žáků
- další aktivity školy, které významně ovlivňují její činnost

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Viz inspekční zprávy

8. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok

a) příjmy

1. celkové příjmy,
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců,
3. příjmy z doplňkové činnosti,
4. ostatní příjmy;

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem,
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho
 - náklady na platy pracovníků školy,
 - ostatní osobní náklady,
 - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,
 - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,
 - stipendia,
 - ostatní provozní náklady;